

Nemščina - 4 UFM

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

1. UČNI SKLOP: DAS PRAKTIKUM (OKTOBER, NOVEMBER)

Ankunft bei der Firma, Ankunft in der Jugendherberge; Nach jemandem, nach einer Telefonnummer fragen; das Praktikum.

Grammatik

Perfekt, Präteritum; Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ; Fragewörter.

Land und Leute

Das deutsche Schulsystem

Das Duale System

2. UČNI SKLOP: DIE BEWERBUNG (DECEMBER, JANUAR)

Auf Jobsuche; Vorstellungsgespräch; Bewerbung mit Lebenslauf; Berufe.

Grammatik

Verben, Substantive, Adjektive mit Präpositionen; Adjektivdeklinaton; Nebensätze (obwohl, dass); zu + Infinitiv; Verb "wissen"

Land und Leute

Deutschland ist ein Zuwanderungsland

LinkedIn

3. UČNI SKLOP: TERMINE (FEBRUAR, MAREC)

Eine Terminvereinbarung; eine Kalenderseite; Bestätigung eines Termins.

Grammatik

Ordinalzahlen und Datum; Uhrzeiten; Zeitangaben. Konjunktiv II ("würde")

Land und Leute

Der Deutsche und die Pünktlichkeit

4. UČNI SKLOP: DAS UNTERNEHMEN (MAREC, APRIL)

Eine Betriebsbesichtigung; Rechtsformen von Unternehmen; Einladung zum Messebesuch

Grammatik

Relativpronomen und Relativsätze; Futur.

Land und Leute

Geschäftliche E-Mails schreiben

Douglas und Birkenstock

5. UČNI SKLOP: MARKETING UND WERBUNG

Produktpräsentation auf der Messe; Rundschreiben und Werbebriefe, Hotelangebot.

Grammatik

Adjektivdeklinaton; Reflexivpronomen; aber vs sondern

Land und Leute

Geschichte der Werbung

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Dijak je pripuščen v naslednji razred le v primeru, da doseže minimalne učne cilje, in sicer: pri pisnem sporočanju naj bi dijak vsaj v zadostni meri poznal vsebine; čeprav je dijakovo izražanje enostavno, besedišče omejeno z jezikovnimi napakami, ne ovira komunikacije. Pri ustnem sporočanju dijakovi odgovori so primerni in dokazujejo vsaj zadostno poznavanje učnih vsebin; omejenost besedišča, mestoma nepravilna izgovarjava in jezikovne napake ne ovirajo komunikacije; dijak sodeluje v pogovoru, ne da bi se preveč zanašal na sogovornikove spodbude. Končna ocena zajema poleg navedenih učnih ciljev tudi: odnos do predmeta; redno opravljanje šolskega in domačega dela; redna priprava; sodelovanje med poukom.